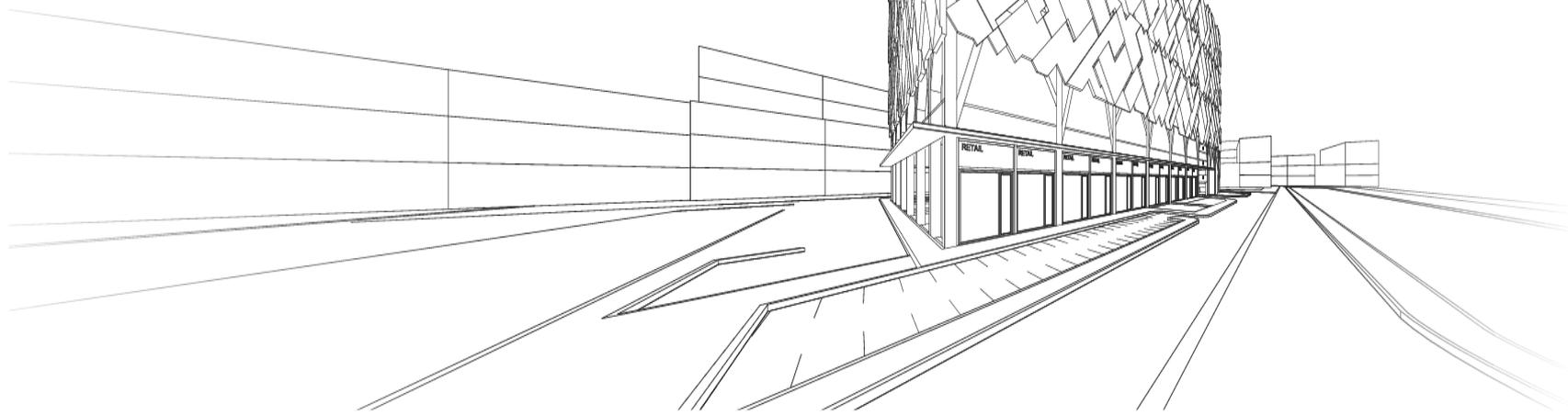


国家级课题《基于大数据的个性化精准教学模式创新研究》

子课题:

《基于大数据的精准教学模式构建》



《基于大数据的精准教学模式构建》

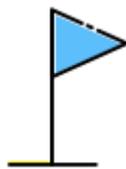
辽宁省丹东凤城市通远堡高级中学

汇报人姓名 高广辉

汇报日期 2019.07.16



中期课程进展的相关情况



B

确立理论方法
指导日常教学

一、精准教学的理论方法研究

A

精准教学是教师根据课程标准，教科书和学生发展的实际情况，遵循学科教学规律，遵循学生成长规律和认知规律，聚焦课堂教学价值。

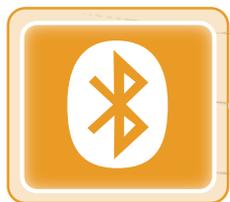
C

准确把握教学目标和教学内容，构建科学教学结构，细化教学流程，促进学生在“三维”目标上获得整合、协调可持续的进步和发展。

实现预期目标和完美教学结果的活动过程:



教师通过对课堂各要素的分析研究，使课堂教学各要素之间相互渗透，相互支撑，有效整合，从而达成教学目标之科学高效的现代教学模式。



通过“业务素养精神发展，教育对象精细透彻研究，教学管理精细操作”，把平凡的教学工作做得出色，把出色的教学工作变成一以贯之的常态化行为。

二、基于大数据的精准教学模式构建

CONTENTS

01

第一阶段：基于数据分析，制定教学计划

02

第二阶段：提供预习资源，引导学生预习，自主学习

03

第三阶段：基于数据信息，有针对性地开展课堂教学

04

第四阶段：注重学习信息反馈，提高教学时效性。

05

第五阶段：合理展开测试，及时进行批改讲评

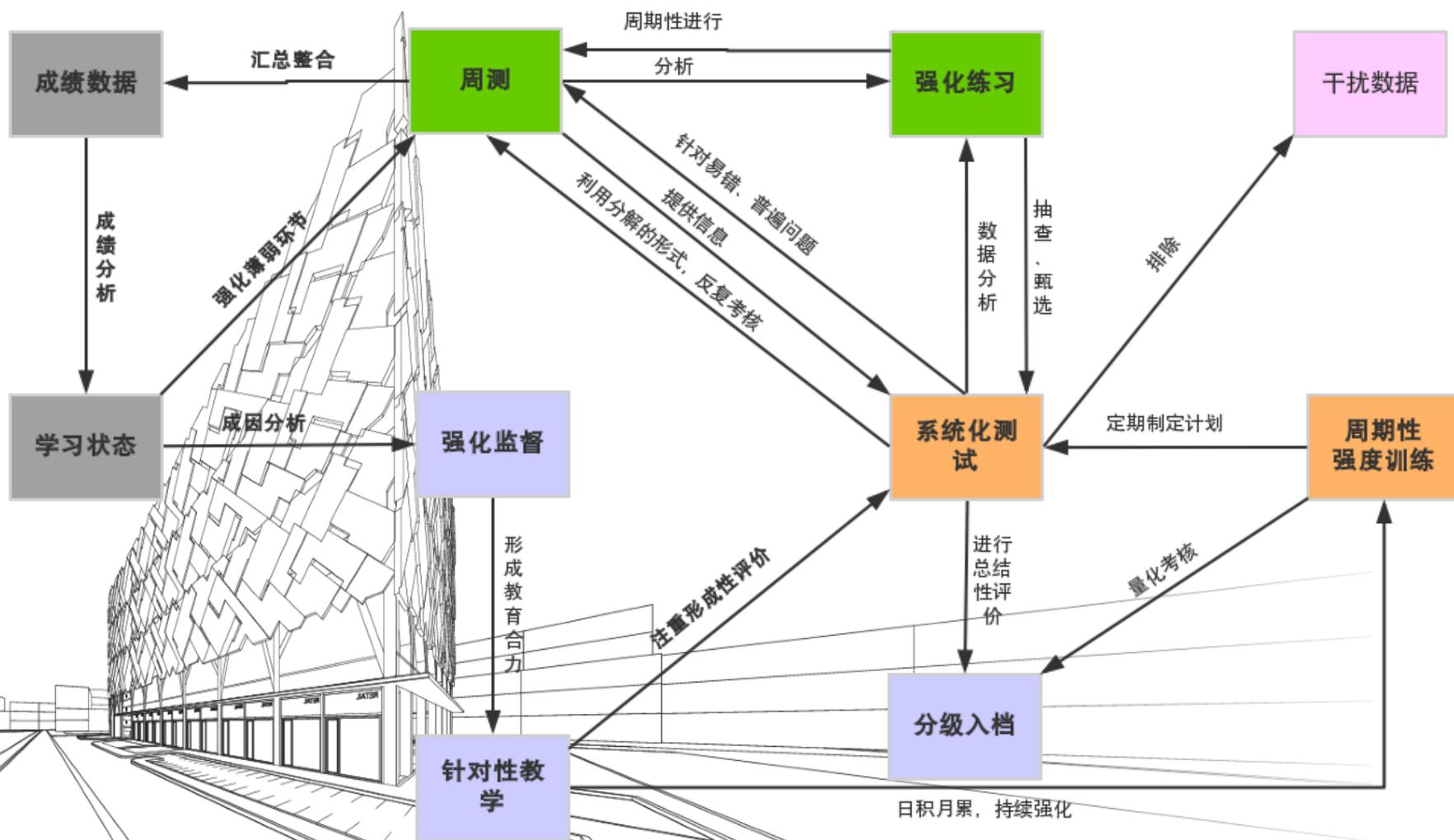
06

第六阶段：结合各维度数据反馈，深层次反思

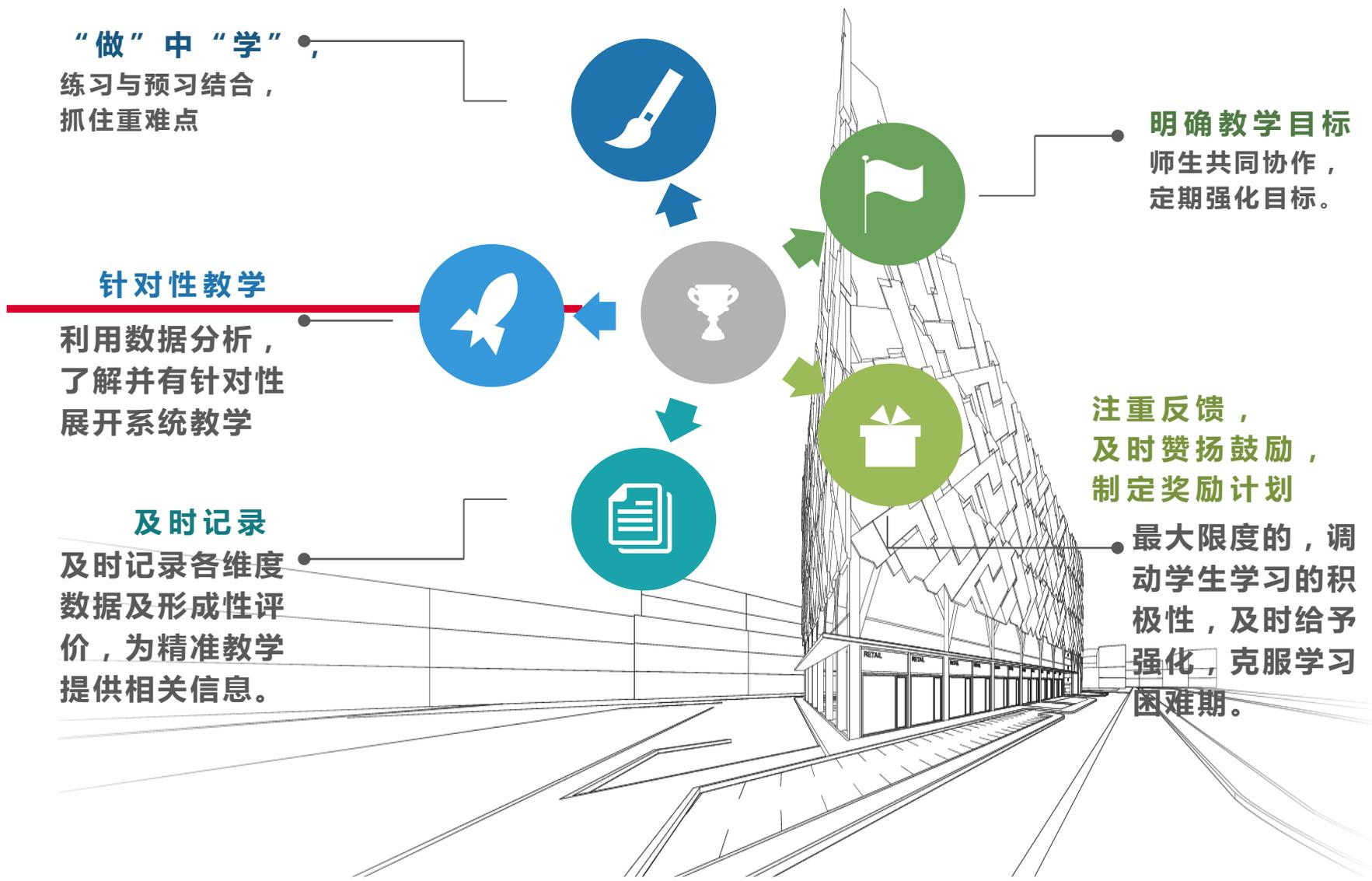
三、大数据环境下教学资源库建设



四、精准教学对学生学习行为数据的测量与记录 及基于大数据的学习行为与学习成效分析



五.翻转课堂中的精准教学模式研究



六、大数据促进学科精准教学和管理

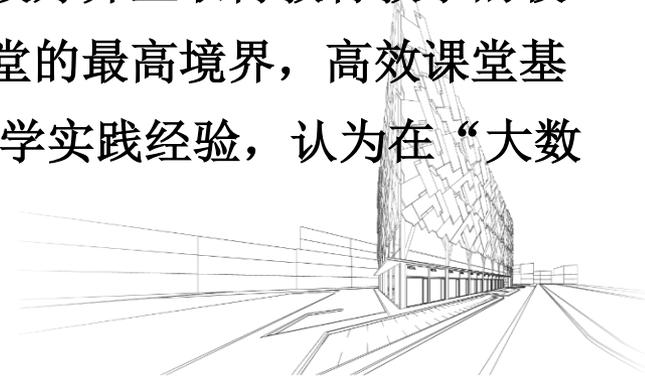
1. 大数据提供各维度信息，用于课前分析。

2. 多次综合数据分析，为教学提供更准确的方案。

3. 测试数据分类、细化，为教学效果提供重要反馈。

4. 精准教学与管理相结合，营造“高效课堂”。

高效课堂是高效型课或高效性课堂的简称，顾名思义是指教育教学效率或效果能够有相当高的目标达成的课堂，具体而言是指在有效课堂的基础上、完成教学任务和达成教学目标的效率较高、效果较好并且取得教育教学的较高影响力和社会效益的课堂。高效课堂是有效课堂的最高境界，高效课堂基于高效教学。结合本校“大数据”分析的有效教学实践经验，认为在“大数据”背景下高效课堂重在以下三个环节。



七、大数据辅助下，多维度构建“高教课堂”

高效课堂

1.准确“学情”调查，为学习者设计教学。

高效教学的前提是要把握准确的学情教学从“学情”调查开始，根据“学情”作出决策，设置教学环节。我们将学生学习过程中所涉及的平时作业、单元练习、阶段测试、课堂练习反馈等数据进行采集，然后进行分析及评估获得学生准确学情，区别于传统的教师凭经验做出的主观判断，更加真实、更加理性、更加全面。

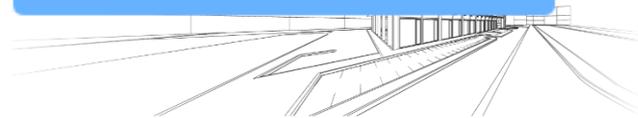
2.高效课堂的基本元素。教学教学抓手：

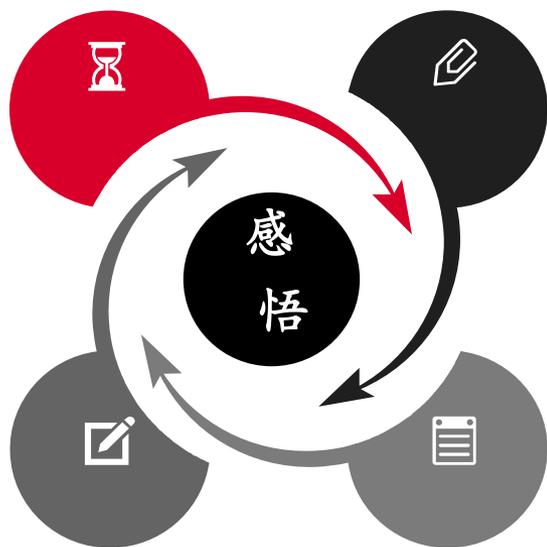
据准确的学情把握制作课前导学单——学生学习的路线图和方向盘。
高效课堂环节——通过展示实现交流、通过纠错实现落实、通过点拨实现提升、通过开放实现拓展。

3.课后及时教学评估诊断。

传统的课堂教学效果，往往凭教师上课的感觉。显然这种评估太主观，不能准确得到学生的掌握情况，不利于后续的教学。

在大数据背景下，教师可以通过获取课堂上学生答题数据、课后作业完成质量的数据，经多维度数据分析，进行准确的课堂教学效果评估。





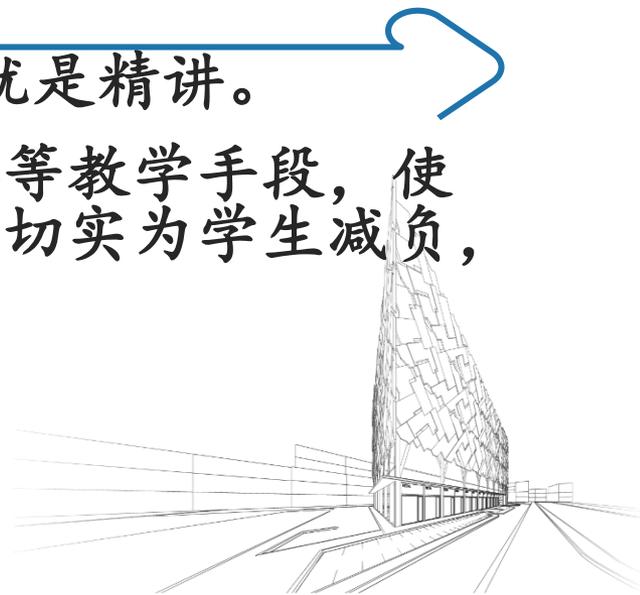
关于练习

学生的课堂练习就象运动员的训练一样，若不出汗，则运动量不足，若汗流浹背，则运动量过大；最好是让学生做到微微有汗，这样，课堂教学的“运动量”恰到好处。

关于教师讲评

精讲不等于少讲，少讲也不一定就是精讲。

要通过一题多问，一题多解，多题一解等教学手段，使学生从茫茫题海中解放出来，这样才能切实为学生减负，为教师降压，为课堂增效。



Thinks

感谢：

本次主办单位、协办单位搭建这一平台，提供这样一个交流学习的机会。

在应用知心慧学一系列软件及数据分析系统，对我校数学学情有了更为深刻的了解，为制定精准教学方案，提供了强有力的信息依据。

在形成性评价及总结性评价中，均有一定幅度的上升。相较于本地区同等级高中，在平均分上有超过10分之优势。

最后，祝本次汇报会圆满成功，也祝各立项单位的课题硕果累累。

