



开题报告

课题名称：微课在高中英语精准教学中的应用

学校名称：广东省茂名市第十中学

负责人：苏伯勇

汇报人：谭月霞

目录页

01

选择本课题的目的、意义

02

课题研究的目标、内容与方法

03

课题研究的步骤与计划

04

课题的预期成果与表现形式

05

课题研究的组成人员及分工



01

选择本课题的目的、意义



01

选择本课题的目的、意义

本研究旨在尝试在我校高中英语教学中开展基于大数据的个性化微课的精准教学实验，探索微课在精准教学创新应用的有效教学模式，促进教师教学方式与学生学习方式变革，有效提高教学效果，为教师开展精准教学提供参考。



02

课题研究的目标、 内容与方法



02

课题研究的目标

通过在高中英语课堂教学中，根据精准教学的理念，以“知心慧学”平台为支撑，融入精准练习、测量与记录，帮助学生明晰自身薄弱点，从而根据个性化推荐的微课进行有的放矢地学习，有效提高教学效果。



02

课题研究的内容

A

精准教学的内涵及技术支持。

B

精准教学平台的应用

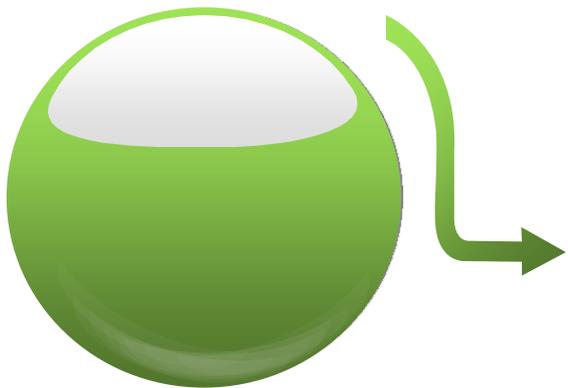
C

微课在精准教学中的应用

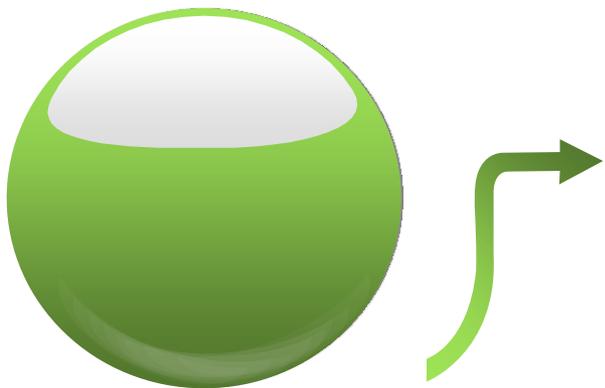


02

课题研究的方法



文献调研法



实验法



03

课题研究的步骤 与计划



03

课题研究的步骤与计划

前期准备阶段（2019.06—2019.08）

1



完成微课、精准教学教学模式的相关文献总结分析

2



教师和学生信息能力情况调查分析

3



到开展精准教学的学校进行学习调研，确定基于微课的精准教学模式改革实验方案。



03

课题研究的步骤与计划

研究实施阶段
(2019.09—2020.01)

基于新模式的课程教学设计，制作或从平台搜索满足知识点需求的微课视频。

教学实验

评估与总结



03

课题研究的步骤与计划

研究总结阶段
(2020.02—
2020.05)

总结分析，发表论文

结题



04

课题的预期成果 与表现形式



04 课题的预期成果与表现形式

预期成果



微课在高中英语精准教学中的应用

表现形式



研究报告、论文、微课



开题报告

课题名称：微课在高中英语精准教学中的应用

学校名称：广东省茂名市第十中学

负责人：苏伯勇

汇报人：谭月霞

的组成
工



05

课题研究的组成人员及分工

分工	负责人
制定研究方案与研究计划	任晓玲
完成教师和学生信息能力情况调查分析问卷	谭燕珍
制定基于微课的精准教学模式改革实验方案，制作或从平台搜索满足知识点需求的微课视频	谭月霞
撰写教学总结、优秀课件、论文等	黄倚泰 任晓玲
完成最终研究成果：微课在高中英语精准教学中的应用	苏伯勇



谢谢